



#### Notizie di rilievo:

- Un...chiodo pedagogico—Brevi
- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Borse di studio "Daloso"
- Commissione Mensa
- Piano dell'Offerta Formativa a.s.2007-08



Anno 7 Numero 1  
GENNAIO 2008

BOLLETTINO  
DI INFORMAZIONE  
PER I GENITORI  
DEGLI ALUNNI  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA  
E DI SCUOLA PRIMARIA  
DEL CIRCOLO DI  
CODIGORO-LAGOSANTO

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In seduta Collegiale con i Docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia, abbiamo condiviso di pubblicare attraverso LAPIS, bollettino di informazione per i genitori, nella sua prima edizione del 2008 una necessaria carta d'identità della Scuola, anche alla luce delle Nuove Indicazioni emanate dal Ministro G. Fioroni nel settembre scorso.

Ecco espressi gli obiettivi, l'organizzazione, la progettualità, il curricolo della Scuola Primaria e dell'Infanzia che un tempo chiamavano elementare e materna. Ma non è comunque con queste sintetiche rappresentazioni che si esaurisce il Progetto Scuola poiché esso, Progetto, è frutto della passione e dell'impegno di quanti insegnanti, genitori ed extrascuola vorremmo operare per migliorarne la qualità con intelligente e fattivo spirito di collaborazione.

Rivolgo personalmente un ringraziamento al Presidente del LIONS club di Codigoro ed ai Soci per il generoso contributo per mezzo del quale LAPIS potrà essere regolarmente pubblicato.

Dirigente Scolastico  
Dott.essa Elisabetta Avanzi

### Brevi

Realizzata il 23 gennaio la riunione della Commissione Mensa del nostro Circolo Didattico. Sono stati presentati i risultati dei sopralluoghi effettuati nelle mense scolastiche nel primo quadrimestre.

*Il 12 dicembre 2007 si è costituito il Seggio elettorale per l'elezione diretta del Sindaco e del Consiglio Comunale dei ragazzi di Codigoro. Le classi coinvolte sono state le 4<sup>a</sup> e le 5<sup>a</sup> della scuola Primaria e le classi 1<sup>a</sup> della scuola Secondaria di Primo grado. Dalle votazioni è emerso il nome del SINDACO, Beccari Giulia alunna della classe 5<sup>a</sup>. Il 26 gennaio a Lagosanto si è insediato il nuovo SINDACO, Naldi Emanuele di cl 5<sup>a</sup> in seguito, vista la commemorazione della giornata, gli alunni di cl. 4<sup>a</sup>e5<sup>a</sup> hanno assistito ad un momento in ricordo dell'olocausto con mostra di disegni dei bambini del campo di Tersin.*

Quest'anno per la celebrazione della giornata della memoria (27 gennaio 2008) l'Amministrazione Comunale di Codigoro, insieme alla Biblioteca, ha organizzato per gli alunni dei vari ordini scolastici, una rappresentazione teatrale sul tema dell'olocausto "Le canzoni di Anna Frank".

*Le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> delle scuole Primarie di Codigoro, Pontelangorino e Mezzogoro, hanno partecipato il 25 gennaio 2008, al Concorso per due borse di studio intitolate alla memoria del Maresciallo dei Carabinieri SAVINO DALOISO, attraverso la realizzazione di un disegno sul tema "L'opera meritoria svolta dall'Arma dei Carabinieri in Italia e all'Estero per il bene sociale, per la serenità della cittadinanza e per la diffusione delle culture della legalità e della pace".*

Le scuole del Circolo di Codigoro hanno aderito al concorso "UNA CARTUCCIA NELLO ZAINO". Il concorso prevede la raccolta di cartucce esaurite, per stampanti a getto d'inchiostro. La raccolta viene fatta a scuola, in un apposito eco-box e terminerà il 30 aprile 2008. Una giuria redigerà una classifica in base alla "più efficace raccolta" e le prime 3 scuole classificate verranno premiate.

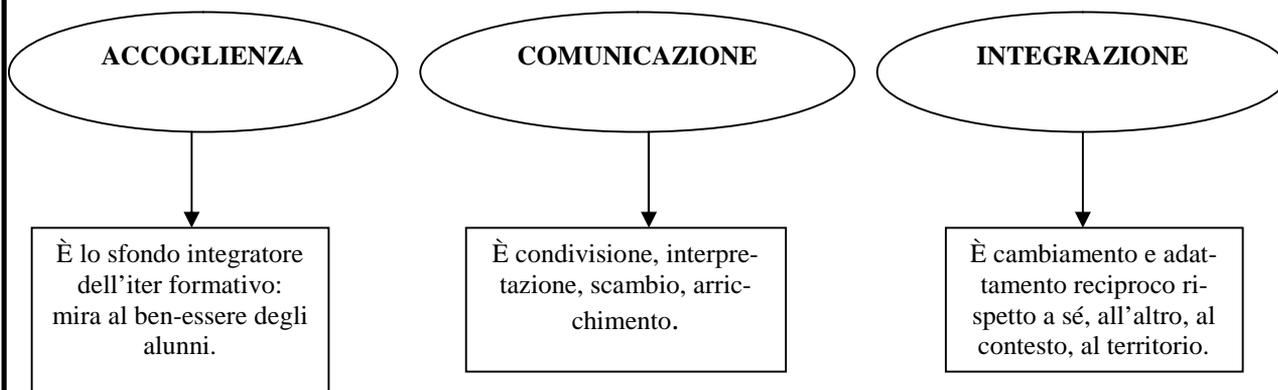
E' già a disposizione il calendario realizzato dai Vigili del fuoco del distaccamento di Codigoro. Giorgio Campi (Caposquadra) ha richiesto la collaborazione delle insegnanti delle scuole dell'infanzia della direzione didattica di Codigoro (Codigoro, Mezzogoro, Pontelangorino) coinvolgendo così tutti i nostri bambini.

Una rappresentante dell'associazione, nella persona di Cinzia Mantovani, ha proposto una serie di immagini di animali, che sono state commentate con entusiasmo dai bambini e successivamente rappresentate graficamente con molta fantasia e creatività.

## L'IDENTITA' DELLA SCUOLA

Si sintetizza in tre parole chiave che delineano il profilo dell'Istituzione e tracciano le linee guida dell'intero processo apprenditivo.

Esse sono:



### OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

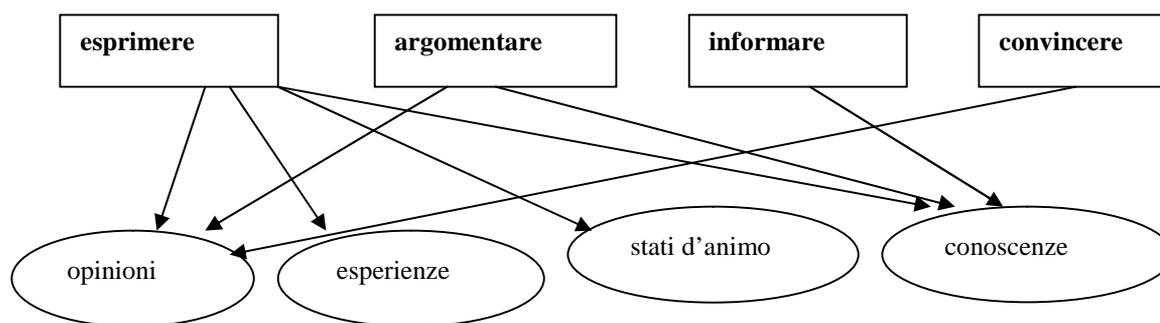
Gli obiettivi generali del processo di apprendimento mirano all'acquisizione graduale delle capacità necessarie per:

- Operare efficacemente nella società;
- Instaurare relazioni interpersonali e riconoscere la diversità come ricchezza;
- Fare scelte, individuali e collettive, finalizzate alla realizzazione di obiettivi comuni.

Si traducono in un percorso di sviluppo delle capacità di:

- Pensare criticamente e in modo creativo, dimostrando flessibilità cognitiva e quindi disponibilità a mettere in discussione le proprie convinzioni;
- Aprirsi verso opinioni diverse dalle proprie e verso il confronto con gli altri
- Saper affrontare e risolvere problemi( problem solving e problem posing);
- Saper gestire le proprie emozioni, attraverso la graduale presa di coscienza e la condivisione

Essere capaci di comunicare ed interagire per



Questi traguardi trovano il loro significato se, a conclusione di un itinerario completo e coerente, con l'apporto di una o più discipline, l'alunno acquisisce **le competenze** necessarie per inserirsi nelle situazioni e negli ambienti in cui si trova a vivere e operare come **persona, cittadino e studente**. Prioritari sono la **valorizzazione delle esperienze** di ciascun bambino ed il recupero della **corporeità** come mediatore indispensabile nell'approccio conoscitivo ed affettivo.

La Scuola predisponde ed organizza **attività educative e didattiche** che si realizzano attraverso una graduale **alfabetizzazione disciplinare e percorsi progettuali** ad integrazione ed arricchimento del processo formativo, allo scopo di aiutare ognuno a "**crescere come persona**" in un contesto sociale.

## ASPETTI ORGANIZZATIVI

### FLESSIBILITA' ORARIA

**A) Adattamento calendario scolastico:** nel corrente anno scolastico si è anticipato l'inizio delle attività didattiche di 3 giorni rispetto a quanto previsto a livello regionale (giovedì 13 settembre 07 anziché lunedì 17 settembre 07). Inoltre, senza andare in deroga a quanto stabilito dalla normativa vigente, è stata prevista la sospensione dei rientri pomeridiani dal 13/09/07 al 22/09/07 e dal 03/06/08 al 07/06/08 per la scuola primaria. Per la scuola dell'infanzia la sospensione dell'attività didattica pomeridiana è stata prevista dal 13/09/07 al 28/09/07, il giorno della festa di fine anno (data diversa per ogni singola scuola), venerdì 21/12/07 e martedì 05/02/08. Le scelte sono state dettate dall'esigenza di avere tempi e spazi per l'accoglienza, per la conoscenza iniziale degli alunni per predisporre le situazioni idonee a creare un clima favorevole, per avere risorse per le performance, che connotano la chiusura delle attività didattiche. I 3 giorni verranno recuperati sabato 26/04/08, venerdì 2 e sabato 3/05/08 per la scuola primaria; per le classi a tempo pieno, tempo prolungato e progetti si recupereranno i due sabati (26 aprile e 3 maggio) con la sospensione dell'attività didattica pomeridiana nelle giornate di martedì 5/02/08 e mercoledì 30/04/08. Per la scuola dell'infanzia si recupereranno i 2 giorni nelle giornate di venerdì 02/05/08 e lunedì 30/06/08.

**B) Orari di funzionamento:** Per porre in essere e dare corpo agli obiettivi sopra enunciati, nel tentativo di ottimizzare le risorse e non creare una sostanziale discontinuità con quanto già la Scuola ha elaborato nei precedenti anni scolastici, l'offerta relativa all'orario di funzionamento risulta essere la seguente:

**Scuola dell'Infanzia:** tutti i plessi del Circolo garantiscono un orario giornaliero di 9 ore su 5 giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 17);

**Scuola Primaria:** tutti i plessi del Circolo assicurano, settimanalmente, 30 ore di didattica comprensive di cui 27 obbligatorie e 3 facoltative opzionali.

Ciò che varia, nel computo complessivo del monte ore di funzionamento dei diversi plessi e delle diverse classi, è il tempo dedicato alla mensa e al dopo-mensa che va da un minimo di un'ora ad un massimo di 10 ore.

## PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I *progetti* coinvolgono due grossi ambiti tematici all'interno dei quali si articolano e si dipanano, in modo più specifico e dettagliato, i diversi itinerari. La scelta di orientare gli interventi verso alcuni nuclei tematici "forti" nasce da una osservazione della situazione di partenza e da esigenze di priorità.

Le mete comuni e trasversali mirano a:

- Promuovere lo sviluppo integrale del bambino, attraverso la presa di coscienza della propria persona, come sé fisico, cognitivo ed emotivo;
- Favorire lo "star bene" personale e sociale;
- Creare un clima relazionale basato su: interscambio paritario, "simpatia sociale", confronto, rispetto della diversità, collaborazione/cooperazione, condivisione, solidarietà, empatia e senso di appartenenza;
- Sperimentare forme di pensiero autonomo esercitando il senso di responsabilità.

### TABELLA RIASSUNTIVA

All'interno di ciascuna macroarea (i progetti), è possibile ritrovare, quindi, tutti i sottoprogetti che non sono altro che la traduzione pratica, l'adattamento alle singole realtà scolastiche.

*Sottoprogetti* che vengono elencati dettagliatamente nella tabella di seguito riportata.

#### Ambito Tematico: COMUNICAZIONE ESPRESSIONE

##### Progetti : LINGUAGGI ESPRESSIVI

##### FINALITA':

**Esplorare i diversi canali comunicativi, recuperare la corporeità, conoscere sé e l'altro nell'ottica della formazione integrale della persona.**

##### Sottoprogetti:

**Accoglienza, Psicomotricità, Pr. Biblioteca, Continuità, Ed. Motoria, Lapis (giornalino della scuola), Pr. Creta, Arte, Pr. Unicef, Ed. Stradale, Genitori in festa, Promozione alla lettura, Consiglio comunale ragazzi.**

#### INFORMATICA

##### FINALITA':

**Acquisire gradualmente competenze relative all'uso delle nuove tecnologie informatiche utilizzando il computer come strumento mediatore, integrativo ed economico rispetto allo scopo e all'obiettivo da raggiungere.**

**Sottoprogetti: Mouse**

## LINGUA STRANIERA

### FINALITA':

Scoprire e familiarizzare con la L2 per sviluppare, entro contesti significativi, alcune competenze comunicative, pragmatico – sociali.

Sottoprogetti: Inglese Infanzia

Ambito tematico: INTEGRAZIONE

Progetti: **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

### FINALITA':

- Individuare situazioni in cui siano presenti difficoltà specifiche di apprendimento per intervenire in modo efficace e mirato.
- Predisporre un ambiente scolastico che soddisfi al meglio i bisogni e le esigenze degli alunni diversamente abili affinché l'integrazione si trasformi in reale "inclusione".

### Sottoprogetti:

Progetto Screening rivolto alle classi 2°

Integrazione delle opportunità già offerte per intervenire nelle situazioni che prevedono l'inserimento di alunni con certificazione in corso d'anno.

**ALUNNI DI NAZIONALITA' NON ITALIANA**

### FINALITA':

Prendere coscienza della pari dignità delle varie culture, superando stereotipi e pregiudizi.

Prima alfabetizzazione della Lingua Italiana come L2

### Sottoprogetti:

Gulliver, Insieme (Pr. Integrazione)

Ambito tematico: AMBIENTE

### FINALITA':

Avvicinarsi all'ambiente come sistema dinamico, biologico e culturale per viverlo nella prospettiva della sostenibilità.

Progetti: AMBIENTE, ALIMENTAZIONE, SALUTE

( Integrazione con il territorio e con il paesaggio sociale)

### Sottoprogetti:

I tesori dell'orto, Alla scoperta dell'orto e del giardino, Coltiviamo l'orto, L'orto a scuola, Garden beach, Baby Beach, Quadrifoglio/Hera, dal seme al frutto.

**ALIMENTAZIONE**

### FINALITA':

Riconoscere, in situazioni concrete, il rapporto tra alimentazione e benessere.

**SALUTE**

### FINALITA':

Esercitare la responsabilità personale in attività che richiedono l'assunzione di compiti.

Sottoprogetti: Meeting Portomaggiore



**IL BOLLETTINO SCOLASTICO "L A P I S" VIENE  
STAMPATO GRAZIE AL GENEROSO CONTRIBU-  
TO DEL L I O N S C L U B DI CODIGORO**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI CODIGORO  
(FERRARA)

Via Massarenti, 7 - 44021 — CODIGORO  
(Ferrara)